

ひまわり

令和4年度 **2**月号

市内の先生方に

2月を迎えます。8日(水)には行田市内の保育園、幼稚園、小学校(保・幼・小)の先生方をお迎えしての保育参観と協議会が実施されます。

平成21年にも公開しましたが久しぶりの発表です。発表のテーマは「自然との触れ合いを通じた保育の展開」です。園では「幼児は豊かな自然の中で生活し成長する」という理念のもと「子ども農園」で作物を栽培し収穫する「食育」や園外保育等多くの自然体験活動を取り入れてきました。

一方、子どもたちは、ダンゴムシや毛虫、カエル、バッタ、蝶、トンボ等も大好きで虫取り網と虫籠を持って虫を追いかける毎日でした。ある日、部屋で飼っていたカエルが餌を食べないので放す事になり、別れの悲しさにみんな泣いてしまった事もありました。

これらのことから「生活の中で生き物や植物と身近に触れ合えば豊かで生き生きとした子どもが育まれるだろう」の考えのもと保育活動を進めてきました。

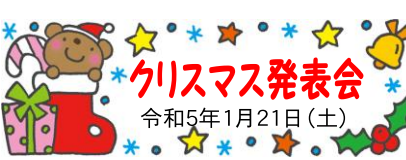
保育を見ていただくのはゆり組です。生き物をテーマにしながらもカルタ取りゲームを中心にして、これまで飼育し、観察し、図鑑で調べ、観察を続けてきた1年間の体験を発表する予定です。

14年前の発表の時、ご指導頂いた埼玉大学附属中学校校長の首藤先生の「幼稚園では数や文字の先取り教育より、自然と関わり先生と遊具や砂場での遊びを充実することが小学校での「壁」を乗り越える力を育てます。」との言葉を思い出します。



平成21年(2009年)に行った公開保育では「食育」をテーマに発表しました

練習をたくさん重ね全学年素晴らしい発表ができました!



クリスマス発表会
令和5年1月21日(土)

無事終了!ありがとうございました

12月にできなかったクリスマス会でしたが1/21(土)に「クリスマス発表会」としてみんな揃って参加できたことは何より喜ばしいこととなりました。皆様の温かい応援ありがとうございました。第一部のたんぼぼさんのオペレッタやかな組のうたと合奏、練習の成果を十分発揮してくれました。第二部のゆり組の合奏や聖誕劇、難しい曲を一人一人の楽器が見事に奏で合せて素晴らしい演奏でした。聖誕劇も各々の役柄をしっかりと表現でき、ゆりさんとしての貫禄を見せてくれました。当日の様子はテレビ行田で収録していただいたので、一部を観ていない方、二部を観ていない方いらっしゃいますのでDVDを購入しご覧いただければと思います。

2月8日 保幼小公開保育

市内の保育園・幼稚園・小学校の先生方がゆり組の保育を参観します。当日は、たんぼぼ・かな組は半日保育(11:30降園)で帰りのバスの運行無し全員お迎えとなります。ゆり組はお弁当持参14:30降園で全員お迎えになります。なお、預かり保育もありませんのでご協力の程よろしくお願いたします。

2009年の公開保育の様子



節分の「豆まき」をします

2/3は節分です。暦の上では冬から春を迎えます。園でも豆まきを予定しています。ゆり組扮する鬼に、たんぼぼ・かな組が豆をまき悪い鬼を退治し福の神を招き入れます。もうすぐ迎える春の進学・進級に向けて新たな気持ちで生活してほしいものです。



お餅を焼いて食べます

1月にできなかった「やきもち会」を各学年別に行います。

- ・たんぼぼ組 2月17日(金)
- ・かな組 2月16日(木)
- ・ゆり組 2月15日(水)



各教室でホットプレートでおもちを焼き、醤油や海苔、きな粉で食べます。お楽しみに!

個人面談があります

進学進級を目前にして、2月14・15・16・17の4日間「個人面談」を実施します。一年間のお子さんの成長や今後の課題、心配等を担任と話し合い、進学進級に向けての準備ができればと考えています。面談時間は一人15分程度とさせていただきますのでよろしくお願いいたします。面談期間中は13時半降園とさせていただきます。

スナップ写真貼り出し販売

園で撮影したスナップ写真の貼り出し販売を下記の日程で行いますのでご覧ください。



- 【貼り出し期間】 2/15(水)~2/17(金)
- 【価格】 80円/枚(L版サイズ)
- 【申込締切】 2/20(月)

お知らせ

- ◆11月に親子で作った「はにわ」が焼き上がり、ゆり組の廊下に展示してありますのでご覧ください。
- ◆2/9(木)園内観劇会で影絵「赤ずきん」を鑑賞します。
- ◆2/22に「一日入園」があり、新入園児の皆さんにゆり組がうたと合奏を披露します。
- ◆来年度のスマイルキッズ入会募集中です!申込書を差し上げますのでお声がけください!

令和5年度
プレようちえん
2歳児 Smile Kids
未就園児2歳児クラス
スマイルキッズ
園児募集
対象児 満2歳を迎えた未就園児